辽宁金融职业学院2019年单独招生考试大纲

（第一阶段）

**一、考试性质与科目**

2019年辽宁金融职业学院单独招生考试，力求公正、客观、全面、准确地评价学生的文化课综合能力水平，命题范围参照教育部《2019年普通高等学校招生全国统一考试大纲》。结合高职教育自身特点，严肃认真的按照公平、公正原则进行统一考试。

考试科目为语文、数学、职业适应性测试。

二、考试要求

**（一）语文**

**1.能力要求**

旨在测试学生掌握语文基础知识的水平及将之运用于实际的能力，着重考察考生语文的识记、语言理解及分析综合、表达应用和鉴赏能力。

1.1识记能力：考查学生识别和记忆能力。要求学生识记并正确书写常用规范汉字，能够正确默写经典古诗文中常见的名句名篇。

1.2理解能力：考查学生领会能力。要求学生具备理解现代文、文言文中重要词语和句子的能力，以及日常交际语言中的意思表达、目的和意图。

1.3分析综合能力：考查学生分解剖析和归纳整理的能力。学生在阅读的过程中，能够筛选并整合文中的信息；归纳内容要点，概括中心思想；分析作品表现手法、语言特色。以及把握日常交际语言中的态度观点、倾向性或者根据具体的语境来推测、判断语言信息。

1.4鉴赏评价能力：考查学生对阅读材料（文本）的鉴别，赏析和评说能力。能够对现代文和古诗文进行鉴赏分析评价。

1.5表达应用能力：考查学生对语文知识和语文能力的综合运用，是表达能力的更高层次。

**2.考试范围**

根据普通高等学校对新生文化素质的要求，结合高职单招实际情况，依据中华人民共和国教育部2017年颁布的《普通高中课程方案》和《普通高中语文课程标准》，确定语文科目考试内容。按照高中课程标准规定的必修课程中阅读与鉴赏、表达与交流两个目标的“语文1”至“语文5”五个模块，选修课程中分为诗歌与散文、小说与戏剧、新闻与传记、语言文字应用、文化论著研读五个系列。考试内容分阅读和表达两部分，阅读部分包括现代文阅读和古诗文阅读，表达部分主要是语言文字应用。

2.1现代文阅读

阅读一般记叙性文章和议论性文章。

阅读和鉴赏中外文学作品，了解诗歌、散文、小说等文学体裁的基本特征和主要表现手法。阅读鉴赏文学作品重在审美体验和价值定位，感受形象，品味语言，分析表达效果，理解作品所反映的社会生活和情感世界，探索作品所蕴含的民族心理和人文精神。

阅读中外论述类文本。了解一般议论文基本特征和论证方法。阅读论述性文本，应注重文本的说理性和逻辑性，分析文本的论点、论据和论证方法。

（1）理解

（a）理解文中重要概念的含义

（b）理解文中重要句子的含意

（2）分析综合

（a）分析文章结构，概括文章主题

（b）分析作品的体裁特征和表现手法

（c）鉴赏作品的文学形象，领悟作品的艺术魅力

（d）分析概括作者在文中的观点态度

（e）分析论点、论据和论证方法

2.2古代诗文阅读

阅读浅易的古代诗文。

（1）识记

默写常见的名句名篇。

（2）理解

（a）理解常见文言实词在文中的含义

（b）理解常见文言虚词在文中的意义和用法

（c）理解与现代汉语不同的句式和用法

不同的句式和用法：判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用。

（d）理解并翻译文中的句子

（3）分析综合

（a）筛选文中的信息

（b）归纳内容要点，概括中心意思

（c）分析概括作者在文中的观点态度

（4）鉴赏评价

（a）鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

（b）评价文章的思想内容和作者的观点态度

2.3语言文字运用

正确、熟练、有效地运用语言文字。

（1）识记

（a）识记现代汉语普通话常用字的字音

（b）识记并正确书写现代常用规范汉字

（2）表达应用

（a）正确使用标点符号

（b）正确使用词语（包括熟语）

（c）辨析并修改病句

※病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱；表意不明、不合逻辑。

（d）扩展语句，压缩语段

（e）选用、仿用、变换句式

（f）正确运用常用的修辞方法

※常见修辞方法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反复、设问、反问。

（g）语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。

**3.题型**

包括单选、多选、判断三种题型。

**4.参考资料**

本考试的参考教材为《普通高中课程标准实验教科书·语文》（人民教育出版社2017年版）。

1. **数学**

**1.能力要求**

旨在测试学生掌握数学基础知识的水平及将之运用于实际的能力，包括基本的数学概念的掌握、常用数学公式的记忆、把实际问题转化为数学问题的能力。

1.1认知要求

认知要求由低到高分为三个层次：

了解：初步知道知识的含义及其简单应用。

理解：懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及与其他相关知识的联系。

掌握：能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。

1.2计算技能

根据法则、公式，或按照一定的操作步骤，正确地进行运算求解。

1.3分析与解决问题能力

能对工作和生活中的简单数学相关问题，作出分析并运用适当的数学方法予以解决。依据所学的数学知识，运用类比、归纳、综合等方法，对数学及其应用问题能进行有条理的思考、判断、推理和求解；针对不同的问题（或需求），会选择合适的模型（模式）。

**2.考试范围**

2.1代数

（1）函数

掌握集合的意义及其表示方法。理解空集、全集、子集、交集、并集的概念及其表示方法。

（a）理解函数的概念，熟练掌握常见函数的定义域的求法。

（b）了解函数的单调性与奇偶性的概念，掌握增函数、减函数及奇函数、偶函数的图像特征。

（c）理解一次函数、反比例函数的概念，掌握他们的图像和性质，灵活判断点与图像的关系，会求他们的解析式。

（d）理解二次函数的概念，熟练掌握他们的图像和性质，会求二次函数的最大值和最小值。

（e）理解指数函数与对数函数的概念、性质和图像，会求指数函数和对数函数的函数值。

（2）不等式

熟练掌握一元一次不等式及一元二次不等式的解法。掌握分式不等式和绝对值不等式的解法。

（3）数列

（a）了解数列及其有关概念，熟练掌握数列的通项公式的求法。

（b）理解等差数列、等差中项的概念，会灵活运用等差数列的通项公式、前n项和公式解决有关问题

（c）理解等比数列、等比中项的概念，会灵活运用等比数列的通项公式、前n项和公式解决有关问题。

2.2三角

（1）三角函数及有关概念

（a）了解正角、负角、零角的概念。了解象限角及终边相同角的概念。

（b）了解弧度的意义，能灵活进行弧度与角度的换算（如特殊角）。

（c）理解任意角三角函数的概念，熟练掌握特殊角的三角函数值。

（2）三角函数式变换

（a）掌握同角三角函数间的基本关系。掌握诱导公式，会用他们进行计算、化简和证明。

（b）掌握两角和与差的三角函数，熟练运用二倍角公式解决问题。

（c）掌握三角函数函数图像和性质

（d）熟练掌握正弦函数的图像和性质（如五点法作图），了解余弦、正切、余切函数的图像和性质并会运用性质解决有关问题。

（3）解三角形

（a）掌握正弦定理、余弦定理。

（b）了解直角三角形的边角关系，会解三角形及应用题。

2.3平面解析几何

了解向量的概念，了解共线向量的概念。

（a）熟练掌握向量的加减运算及数乘向量的运算。掌握向量的坐标运算。

（b）熟练掌握平面内两点间距离公式及线段的中点公式。

（c）理解直线的倾斜角和斜率的概念，掌握常用的几种直线方程方法，掌握两条直线的位置关系。

（d）熟练掌握圆的方程，了解直线与圆的位置关系。

（e）熟练掌握椭圆、双曲线、抛物线的定义、标准方程、性质。

2.4 排列、组合、二项式定理、简单概率问题

（1）理解排列的意义，掌握排列计算公式，并能用它解决一些简单的应用问题。

（2）理解组合的意义，掌握组合计算公式和组合数的性质，并能够用它解决一些简单的应用问题。

（3）掌握二项式定理和二项展开式的性质，并能用它们计算和证明一些简单的问题。

（4）了解随机事件的统计规律性和随机事件概率的意义。

（a）了解等可能事件的概率意义，会用排列组合的基本公式计算一些等可能性事件的概率；

（b）了解互斥事件的意义，会用互斥事件的概率加法公式计算一些事件的概率；

（c）了解相互独立事件的意义，会用相互独立事件的概率乘法公式计算一些事件的概率。

**3.题型**

包括单选、判断两种题型。

**4.参考资料**

本考试的参考教材为《普通高中课程标准实验教科书·数学》（人民教育出版社2017年版）。

**（三）职业适应性测试**

**1.能力要求**

主要考核学生自我学习、信息处理、沟通交流、数字应用、团队合作、解决问题、心理健康等内容，据此来分析和判断考生的职业兴趣和能力专长，考量是否适应未来面向的职业岗位。包括以下几个方面：

（1）搜集、分析、组织信息并进行概括、推理、判断等的能力。

（2）灵活运用、收集和利用有关文字处理、计算机应用、网络通讯等信息资源的能力。

（3）能采用有效且适当的方法与他人沟通交流。

（4）初步具备与现代生活密切相关的技术设计与应用能力。

（5）现代基本礼仪常识及协同合作和社会交往能力。

（6）运用所学知识处理或解决问题的基本能力。

（7）心理健康，具备基本的自我调节、抗挫折能力等。

**2.题型**

包括单选、判断两种题型。

**3.参考资料**

（1）《职业核心能力基础训练》（主编：尹凤霞，范琳；出版社：机械工业出版社；2014年8月，全国技工院校"十二五"系列规划教材）。

（2）所报考院校的基本信息。

**三、考试形式和试卷结构**

1.考试形式：闭卷、笔试。

2.考试时间：120分钟。

3.试卷分值：

语文120分，数学120分，职业适应性测试60分。总分300分。